

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

(бакалавриат)

профиль: «Пожарная безопасность».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- обучение студентов знаниям, умениям навыкам в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах.

Задачи освоения дисциплины:


- ознакомить студентов с современной законодательной базой правового регулирования в части надзорных и контрольных функций в отношении безопасности производственной деятельности;
- обучить студентов деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- получение навыков организации государственного надзора в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- изучение организации контроля за организацией и осуществлением государственного пожарного надзора;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплин:

- «Экономика»;
- «Экология»;
- «Ноксология»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Психология»;
- «Опасные природные процессы»;
- «Пожарная подготовка»;
- «Педагогика»;
- «Политология»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Государственный пожарный надзор»;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Пожарная безопасность технологических процессов»;
- «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»;
- «Прогнозирование опасных факторов пожаров»;
- «Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»;
- «Огнестойкость строительных конструкций»;
- «Медицина катастроф».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- органы государственного надзора и их права и обязанности;
- методы защиты от опасностей;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

уметь:

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- проводить анализ нормативной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере пожарной безопасности.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- методами оценки состояния безопасности на производстве;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

быть готовым:

- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;
- работать самостоятельно;
- составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- принимать решения.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, лабораторных работ); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.